**หน่วยงาน............................**

**รายงานการประเมินตนเอง**

# ( Self Assessment Report : SAR )

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**( 1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563 )**

**คำนำ**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สารบัญ**

**หน้า**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**สารบัญรูปภาพ**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**ส่วนที่ 1 ส่วนนำ**

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

ภารกิจหลัก

โครงสร้างการบริหารงาน

งบประมาณประจำปี

คณาจารย์

บุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตามคำแนะนำคณะกรรมการปีการศึกษา 2561

**ส่วนที่ 2** **รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

**ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/สถาบัน**

**ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ 5 ภาคผนวก**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา**

1.

2.

3.

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ประวัติความเป็นมา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ปรัชญา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**วิสัยทัศน์**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**พันธกิจ**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**อัตลักษณ์**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เอกลักษณ์**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ภารกิจหลัก**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**โครงสร้างการบริหารงาน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**งบประมาณประจำปี**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **ระดับชั้นข้าราชการ** | | |
| **สัญญาบัตร** | **ประทวน** | **รวม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**การดำเนินการหลังการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ส่วนที่ 2**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

**ตารางสรุปผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน**  **ประเมิน**  **ตนเอง** |
| 3.2 | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 4.1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.3 | การประเมินผู้เรียน | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.5 | การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) การประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ปริญญาตรี) | คะแนน | คะแนน | คะแนน |
| 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| **รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **นักศึกษา** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้นักศึกษาได้เรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตดังนี้

**1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

**2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

**🖝การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(1) - 1 - 01  3.2(1) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(1) - 2 - 01  3.2(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(1) - 3 – 01  3.2(1) – 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(1) - 4 - 01  3.2(1) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(1) - 5 – 01  3.2(1) - 5 – 02 |

🖝**การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 1 - 01  3.2(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 2 - 01  3.2(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 3 – 01  3.2(2) – 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 4 - 01  3.2(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 5 – 01  3.2(2) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3.2(2) - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4** | **อาจารย์** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรดังนี้

**1. ระบบการบริหารอาจารย์**

**2. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**หมายเหตุ**

1. ประเด็นที่ 1 หมายถึง ระบบการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

2. ประเด็นที่ 2 ระบบการบริหารอาจารย์ และประเด็นที่ 3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้วิเคราะห์อาจารย์ของคณะ/หน่วย

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**ระบบการบริหารอาจารย์**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 1 - 01  4.1(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 2 - 01  4.1(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 3 – 01  4.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 4 - 01  4.1(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 5 – 01  4.1(2) - 5 – 02 |

🖝**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 1 - 01  4.1(3) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 2 - 01  4.1(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 3 – 01  4.1(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 4 - 01  4.1(3) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 5 – 01  4.1(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4.1(...) - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศดังนี้

**1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

**2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 1 - 01  5.1(1) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 2 - 01  5.1(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 3 – 01  5.1(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 4 - 01  5.1(1) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 5 – 01  5.1(1) - 5 – 02 |

🖝**การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 1 - 01  5.1(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 2 - 01  5.1(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 3 – 01  5.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 4 - 01  5.1(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 5 – 01  5.1(2) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สาระของรายวิชาในหลักสูตร | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

**1 การกำหนดผู้สอน**

**2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และ  
การจัดการเรียนการสอน**

**3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การกำหนดผู้สอน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 1 - 01  5.2(1) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 2 - 01  5.2(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 3 – 01  5.2(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 4 - 01  5.2(1) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 5 – 01  5.2(1) - 5 – 02 |

🖝**การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 1 - 01  5.2(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 2 - 01  5.2(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 3 – 01  5.2(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 4 - 01  5.2(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 5 – 01  5.2(2) - 5 – 02 |

🖝**การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 1 - 01  5.2(3) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 2 - 01  5.2(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 3 – 01  5.2(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 4 - 01  5.2(3) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 5 – 01  5.2(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **การประเมินผู้เรียน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้

**1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 1 - 01  5.3(1) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 2 - 01  5.3(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 3 – 01  5.3(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 4 - 01  5.3(1) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 5 – 01  5.3(1) - 5 – 02 |

🖝**การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 1 - 01  5.3(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 2 - 01  5.3(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 3 – 01  5.3(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 4 - 01  5.3(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 5 – 01  5.3(2) - 5 – 02 |

🖝**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 1 - 01  5.3(3) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 2 - 01  5.3(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 3 – 01  5.3(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 4 - 01  5.3(3) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 5 – 01  5.3(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การประเมินผู้เรียน | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.5** | **การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5)** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผ่าน**  **(คะแนน)** | **ไม่ผ่าน**  **(คะแนน)** | **ผลการดำเนินการ**  **(คะแนน)** |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **5** | **0** |  |
| 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **5** | **0** |  |
| 3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | **5** | **0** |  |
| **คะแนนเฉลี่ย 3 ประเด็น** | | |  |

**ผลการดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินการ**  **(คะแนน)** | **หมายเลขเอกสาร** |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.3 จำนวน ........ วิชา  **ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.3 จำนวน ........ วิชา |  |
| 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.5 จำนวน ........ วิชา  **ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.5 จำนวน ........ วิชา |  |
| 3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี ทวนสอบฯ จำนวน ........ วิชา  **ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี ทวนสอบฯ จำนวน ........ วิชา |  |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) | .... คะแนน | ...คะแนน | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 6** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน**ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการจัดการจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 1 - 01  6.1 - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 2 - 01  6.1 - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 3 – 01  6.1 - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 4 - 01  6.1 - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 5 – 01  6.1 - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า**

**ตารางสรุปผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | | | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน**  **ประเมิน**  **ตนเอง** |
| 1.2 | คุณภาพอาจารย์ | | ร้อยละ | ร้อยละ | คะแนน | |
| 1.3 | การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | | ข้อ | ข้อ | คะแนน | |
| 1.4 | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | | ข้อ | ข้อ | คะแนน | |
| 2.2 | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | | บาท | บาท | คะแนน | |
| 2.3 | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | | ร้อยละ | ร้อยละ | คะแนน | |
| 3.1 | การบริการวิชาการแก่สังคม | | ข้อ | ข้อ | คะแนน | |
| 4.1 | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | | ข้อ | ข้อ | คะแนน | |
| 5.1 | การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ | | ข้อ | ข้อ | คะแนน | |
| 5.3 | ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ระดับคณะ) | | ข้อ | ข้อ | คะแนน | |
| **รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1** | **การผลิตบัณฑิต** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** | **คุณภาพอาจารย์** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

1.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

1.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**เกณฑ์การประเมิน**

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.,รศ.,ศ.)   
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งวิชาการ** | **หมายเหตุ** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** | กรอกข้อมูลอาจารย์ทั้งหมด |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **ฯลฯ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | | **... คน** | **ผศ. ... คน**  **รศ. ... คน**  **ศ. ... คน**  **รวม ... คน** |  |

**สรุปผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณภาพของอาจารย์ ทั้ง 2 ประเด็นได้ดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **คะแนน** | **เฉลี่ย 2 ประเด็น** |
| 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน) | ... คน | …. x 100 =…..  …. | ร้อยละ x 5 = ……….  40 | ............  คะแนน |
| 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 60 เท่ากับ 5 คะแนน) | ... คน | …. x 100 =…..  …. | ร้อยละ x 5 = ……….  60 |

**ผลการดำเนินงาน**

คุณภาพอาจารย์ประจำประจำปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยรวม 2 ประเด็น เท่ากับ ............ คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| คุณภาพอาจารย์ | .... คะแนน | .... คะแนน | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**หมายเหตุ :**

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพ มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** | **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (บก.ปค., ตศ., นว, สค. และ นต.)**

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 1 - 01  1.3 - 1 - 02  1.3 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 2 - 01  1.3 - 2 - 02  1.3 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 3 - 01  1.3 - 3 - 02  1.3 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 4 - 01  1.3 - 4 - 02  1.3 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 5 - 01  1.3 - 5 - 02  1.3 - 5 – 03 |
| ข้อที่ 6 | ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 6 - 01  1.3 - 6 - 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 1.3 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** | **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า)**

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของหน่วย

2. ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.)

2.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (บก.อก./บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.)

2.3 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (บก.ปค./ศฝต.)

2.4 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (บก.อก./ศฝต.)

2.5 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย (บก.ปค./ศฝต.)

2.6 กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำ (บก.ปค.)

2.7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางไซเบอร์เทคโนโลยี ในวิชาชีพตำรวจ (นว./สทว.)

2.8 กิจกรรมส่งเสริมการฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท (ปก.ปค.)

3. มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตอาสา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม

5. นำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของหน่วย  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 1 - 01  1.4 - 1 - 02  1.4 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้  2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.)  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (บก.อก./บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.)  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางไซเบอร์เทคโนโลยี ในวิชาชีพตำรวจ (นว./สทว.)  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 2 - 01  1.4 - 2 - 02  1.4 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตอาสา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 3 - 01  1.4 - 3 - 02  1.4 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 4 - 01  1.4 - 4 - 02  1.4 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 5 - 01  1.4 - 5 - 02  1.4 - 5 - 03 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 1.4 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 2** | **การวิจัย** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** | **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** |

**ชนิดชองตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**ผลการคำนวณ (นับอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)**

| **รายการ** | **ปีการศึกษา 2561** | **หน่วย** |
| --- | --- | --- |
| 1. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน (.....เรื่อง) | ....................... | บาท |
| 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก (...... เรื่อง) | .............................. | บาท |
| **3. รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** | **......................** | **บาท** |
| 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | ...... | คน |
| **5. เฉลี่ยเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อคน** | **......................** | **บาท** |

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |
| --- | --- |
| ....................... X 5 | = ......... คะแนน |
| 25,000 |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน …..เรื่อง เป็นเงิน ………… บาท และภายนอกสถาบัน ….. เรื่อง เป็นเงิน …………… บาท รวม …..เรื่อง เป็นเงิน ……………… บาท จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง …….. คน สรุปอาจารย์ประจำได้รับเงินสนับสนุน ……………. บาท/คน คิดเป็น .... คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ........... บาท | ........... บาท | ........ คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **ผลงานวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนทุนภายนอก .......... เรื่อง** | | |
| 1 | การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการความขัดแย้งและการเสริมสร้างความสมานฉันท์ของประเทศ **รศ.พ.ต.อ.โสรัตน์ กลับวิลา(สค.), รศ.พ.ต.อ.กิตติ์ธนทัต เลอวงศ์รัตน์(ตศ.) และ ผศ.พ.ต.ท.ดร. เสกสัณ เครือคำ(สค.) ทุนกระทรวงยุติธรรม เมื่อ 29 มี.ค.2560 เงิน 1,700,000 บาท** | 2.2 – 01 |
| 2 | ประเมินผลการดำเนินโครงการวิจัยสถานีล้ำสมัย บูรณาการงานในกระบวนการยุติธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการประเมินภาพรวมโครงการ  **ผศ.พ.ต.ท.ดร. เสกสัณ เครือคำ(สค.) และ พ.ต.ท.ดร. นรินทร์ เพชรทอง (นว.)**  **ทุนกระทรวงยุติธรรม เมื่อ 31 มี.ค.2560 ยอดเงิน 396,000 บาท** | 2.2 – 02 |
| 3 | **ตัวอย่างการบันทึกรายการหลักฐาน**  **บันทึกข้อมูล**  **-ชื่อผลงาน**  **-ผู้ได้รับทุน**  **-วันทำสัญญา**  **-ยอดเงิน** | 2.2 – 03 |
| 4 |  | 2.2 – 04 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ผลงานวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนทุนภายใน .....เรื่อง** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ**

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ และให้นับตามปีการศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** | **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย X 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| ……. | X 100 = ร้อยละ ………. |
| ……. |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย X 5

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

|  |  |
| --- | --- |
| ……. | X 5 = ......... คะแนน |
| 20 |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ..... คน มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการจำนวน ..... ชิ้น มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ .... (ร้อยละ .....) คิดเป็น ..... คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ ….. | ร้อยละ  ….. | ….. คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| ที่ | รายการหลักฐาน | รหัสหลักฐาน |
| --- | --- | --- |
| 1 | บทความวิจัยเรื่อง ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  ผศ.พ.ต.อ.ทัชชกร แสงทองดี และ รศ.พ.ต.อ.ปพัฒน์ วสุธวัช  ผลงานวิชาการที่นำเสนอในนิทรรศการวิชาการ รร.จปร. 2560 วันที่ 14-15 พ.ย.2560 (ระดับชาติ), น้ำหนัก 0.2 | 2.3 – 01 |
| 2 | บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการลักลอบค้ายาเสพติดข้ามชาติ : ศึกษาเฉพาะกรณีกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”  ผศ.พ.ต.อ.พงศ์กุลธร โรจน์วิรุฬห์  **ตัวอย่าง**  **การบันทึกรายการหลักฐาน**  -**ชื่อผลงาน**  -**ผู้วิจัย**  -**แหล่งตีพิมพ์**/เผยแพร่/ประชุมวิชาการ/ได้รับการว่าจ้างจาก  -**วันที่** ตีพิมพ์/เผยแพร่/วันที่ประชุมวิชาการ/วันที่ผลงานแล้วเสร็จ(กรณีว่าจ้างให้ทำวิจัย)  -**ค่าน้ำหนัก**  ตีพิมพ์ในวารสารกระบวนการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม ปีที่ 10 เล่มที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2560), TCI กลุ่ม 2, น้ำหนัก 0.6 | 2.3 – 02 |
| 3 | งานวิจัยเรื่อง “สถานีตำรวจล้ำสมัยบูรณาการในกระบวนการยุติธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการบริหารสถานีตำรวจ”  ผศ.พ.ต.ท.ดิฐภัทร บวรชัย (ตศ.), ผศ.พ.ต.ท.กฤษณพงค์ พูตระกูล(ตศ.) และ  พ.ต.ท.บุญญฤทธิ์ สังข์กลมเกลี้ยง(ตศ.)  ผลงานที่สำนักงานกิจการยุติธรรมว่าจ้างให้ดำเนินการ, น้ำหนัก 1.0 | 2.3 – 03 |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **การบริการวิชาการ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** | **การบริการวิชาการแก่สังคม** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ**ของหน่วย/สถาบัน หรือความต้องการของสังคม**

2. มีผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้

3. มีผลการประเมินการบริการวิชาการจากผู้รับบริการในภาพรวม

4. นำผลการประเมินตามข้อ 3 มาปรับปรุงแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม การให้บริการวิชาการ

5. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการให้บริการวิชาการ

6. มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการบริการวิชาการ และมีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม ระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ**ของหน่วย/สถาบัน หรือความต้องการของสังคม**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 - 1 - 01  3.1 - 1 - 02 |
| ข้อที่ 2 | มีผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 - 2 - 01  3.1 - 2 – 02 |
| ข้อที่ 3 | มีผลการประเมินการบริการวิชาการจากผู้รับบริการในภาพรวม  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 – 3 – 01 |
| ข้อที่ 4 | นำผลการประเมินตามข้อ 3 มาปรับปรุงแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม การให้บริการวิชาการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 - 4 - 01  3.1 - 4 – 02 |
| ข้อที่ 5 | มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการให้บริการวิชาการ  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 - 5 - 01 |
| ข้อที่ 6 | มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการบริการวิชาการ และมีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม ระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 – 6 – 01 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริการวิชาการแก่สังคม** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4** | **การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้

3. มีการประเมินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4. มีกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ

5. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน

6. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 1 - 01  4.1 - 1 - 02 |
| ข้อที่ 2 | มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 2 - 01  4.1 - 2 – 02 |
| ข้อที่ 3 | มีการประเมินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 – 3 – 01 |
| ข้อที่ 4 | มีกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 4 - 01  4.1 - 4 – 02 |
| ข้อที่ 5 | เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 5 - 01 |
| ข้อที่ 6 | กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 – 6 – 01 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **การบริหารจัดการ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (ทุกหน่วย)**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

2(1) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (บก.อก.,ตศ.,นว.และ สค.)

2(2) มีการบริหารงบประมาณ การเงิน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ (บก.ปค.,ศฝต.,นต.,ศบศ. และ สทว.)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง

4. บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 1 - 01  5.1 - 1 - 02 |
| ข้อที่ 2 | (1) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (บก.อก./ตศ./นว./สค.)  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 2 - 01  5.1 - 2 – 02 |
| ข้อที่ 3 | ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 3 – 01 |
| ข้อที่ 4 | บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน   * หลักประสิทธิผล (Effectiveness)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการตอบสนอง (Responsiveness)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักความโปร่งใส (Transparency)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการมีส่วนร่วม (Participation)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักนิติธรรม (Rule of Law)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักความเสมอภาค (Equity)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)   …………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………................. | 5.1 - 4 - 01  5.1 - 4 – 02 |
| ข้อที่ 5 | มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 5 - 01 |
| ข้อที่ 6 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 6 – 01 |
| ข้อที่ 7 | ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 7 – 01 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ระดับคณะ)** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - 1 - 01  5.3 - 1 - 02  5.3 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - 2 - 01  5.3 - 2 - 02  5.3 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - 3 - 01  5.3 - 3 - 02  5.3 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - 4 - 01  5.3 - 4 - 02  5.3 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - 5 - 01  5.3 - 5 - 02  5.3 - 5 - 03 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ระดับคณะ)** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5.3 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา**

**ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้าหมาย**  ✓ = บรรลุ  🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง**  **(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.5 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 |  |  | |  |  |  |

1 ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

**ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/สถาบัน**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้าหมาย**  ✓ = บรรลุ  🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง**  **(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ 1.2 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.2.1 |  |  |  |  | | |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 1.2.2 |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 1.3 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.3 |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 |  |  | |  |  |  |

1 ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

**จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา .**

**องค์ประกอบที่ .....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**องค์ประกอบที่.....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**องค์ประกอบที่ .....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**ส่วนที่ 5**

**ภาคผนวก**